

Hoe die verkryging van literatuur vorm gee aan professionele identiteit in menslike hulpbronne: 'n outo-etnografie

Om geletterd te wees dra vele betekenis. My interpretasie van geletterdheid was vir baie lank dat 'n mens eenvoudig moet kan lees, skryf en basiese wiskunde doen. Die literatuur het egter 'n nuwe blik en dieper insig in die wêreld van geletterdheid en die verkryging daarvan gebring.

Om 'n beroepskenner te wees beteken dat die individu spesifieke vaardighede moet hê binne 'n beroepsomgewing. Die literatuur dui egter daarop dat ons wel verskeie geletterdhede ontwikkel wat op 'n bruikbare manier binne sekere spesifieke kontekste aangewend kan word.

Hierdie outo-etnografie het 'n narratiewe benadering en volg 'n kwalitatiewe styl; ek was beide die navorser en 'n deelnemer. Data is versamel deur die vertelling van my lewensverhaal, met die kollig op spesifieke gebeure soos hulle binne verskillende kontekste ontvou het. 'n Tematiese analise benadering is gevolg om beter insigte te verkry in my reis na vandag waar ek beroepskenner is.

Die doel van hierdie studie was om ondersoek in te stel na hoe die aanleer van geletterdhede my professionele identiteit in menslike hulpbronne gevorm het en ook om verdere ondersoek oor die onderwerp in beide die Suid-Afrikaanse en die breër Afrika-konteks aan te moedig.

Deur selfondersoek het ek besef dat professionele identiteit voortdurend gevorm word deur formele, informele, toevallige en doelbewuste leerintervensies. Alhoewel dit deur formele kwalifikasies gevorm word, kan 'n mens nie die waarde van sosiale interaksies (binne konteks) van die verdere verryking van individuele professionele identiteit onderskat nie.

Mandy van der Berg

Studieleier: Prof Peter Rule